

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ЛИЧНОСТЬ». Учебный план

Непосредственно образовательная деятельность, реализуемая в ходе совместной деятельности взрослого и детей (НОД)

Образовательная область / наименование НОД	Количество НОД							
	Ранний возраст (2-3)		Дошкольный возраст					
			Младший (3-4)		Средний (4-5)		Старший (5-7)	
	М ¹	УГ ²	М	УГ	М	УГ	М	УГ
Развитие познавательных и творческих способностей (развитие креативности)	6	54	6	54	8	72	10	90
Формирование наглядно-действенного/образного мышления (цветовосприятия и представлений, пространственных представлений, конструктивных навыков, сукцессивных функций, тонкой пальцевой моторики, графомоторных навыков) и математических представлений (со среднего дошкольного возраста) на <i>дидактическом материале блоки Дьенеша и палочки Кюизенера</i> (со старшего дошкольного возраста)	4	36	2	18	1	9	2	18
Формирование наглядно-действенного/образного мышления, логических способностей и математических представлений. <i>Формирование организационной основы деятельности, математических представлений и счётных навыков на материале «Мозаика»</i>	2	18	2	18	2	18	2	18
Формирование наглядно-действенного/образного мышления и логических способностей. <i>Формирование конструктивного праксиса в двухмерном и трёхмерном пространстве на материале кубиков Коса и кубиков Линка</i>	-	-	2	18	2	18	2	18
Формирование наглядно-действенного/образного мышления и логических способностей. <i>Формирование конструктивного праксиса на материале игры «Сложи фигуру». Игра «Логические аналогии» или «Как изменится фигура»</i> ; формирование графомоторных навыков	-	-	-	-	2	18	2	18
Формирование способностей к децентрации, графомоторных навыков	-	-	-	-	1	9	-	-
Формирование наглядно-действенного/образного мышления и логических способностей. <i>Формирование способностей к пространственной комбинаторике на дидактическом материале «Какую фигуру разрезали», «Выбери необходимые части целого»</i> ; формирование графомоторных навыков	-	-	-	-	-	-	2	18
Социализация и формирование адаптационных навыков	6	54	6	54	6	54	6	54
Физическое «Я»	2	18	2	18	2	18	2	18
Психическое «Я» (я, семья, дом, улица, город, общество, природа, космос)	4	36	4	36	4	36	4	36

¹ М – в месяц

² УГ – за учебный год (9 месяцев: сентябрь-май)

Образовательная область / наименование НОД	Количество НОД							
	Ранний возраст (2-3)		Дошкольный возраст					
			Младший (3-4)		Средний (4-5)		Старший (5-7)	
	М ¹	УГ ²	М	УГ	М	УГ	М	УГ
Развитие коммуникативной и речевой деятельности	4	36	4	36	8	72	16	144
Формирование языковых средств: фонетика, лексика, грамматика	4	36	4	36	2	18	2	18
Звуковая культура речи (ЗКР) - старший (5-6) дошкольный возраст (коррекционно-развивающее занятие с логопедом)	-	-	-	-	-	-	4	36
Пропедевтика формирования навыков чтения и письма – старший (6-7) дошкольный возраст (коррекционно-развивающее занятие с логопедом)	-	-	-	-	-	-	4	36
Развитие метаязыковых способностей и навыков	-	-	-	-	2	18	2	18
Формирование навыков чтения	-	-	-	-	4	36	4	36
Формирование предпосылок навыков письма	-	-	-	-	-	-	4	36
Художественно-эстетическое развитие	16	144	16	144	16	144	16	144
Музыкальная деятельность	8	72	8	72	8	72	8	72
ХПД ³ - рисование, аппликация, лепка, цветопись (чередуются)	8	72	8	72	8	72	8	72
Физическая культура	8	72	12	108	12	108	12	108
ИТОГО (количество единиц)	40	360	44	396	50	450	60	540
Продолжительность НОД (мин)	10		15		15-20		25-30	

³ Художественно-продуктивная деятельность

Совместная деятельность взрослого и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов и направленная на решение образовательных задач (СД)

Наименование СД	Количество СД							
	Ранний возраст (1-3)		Дошкольный возраст					
			Младший (3-4)		Средний (4-5)		Старший (5-7)	
	М	УГ	М	УГ	М	УГ	М	УГ
Формирование игровой деятельности	10	90	8	72	4	36	2	18
Физическое «Я»	4	36	4	36	4	36	2	18
Психическое «Я» (я, семья, дом, улица, город, общество, природа, космос)	1	9	1	9	1	9	1	9
Звуковая культура речи (ЗКР) - коррекционно-развивающая деятельность логопеда с детьми	-	-	4	36	4	36	-	-
Развитие невербальных (мимико-пантомимических) средств коммуникации; формирование вербальных средств общения	4	36	2	18	2	18	2	18
Возьмёмся за руки, друзья (ВЗРД) – с участием родителей, воспитателя и психолога или логопеда	1	9	1	9	1	9	1	9
Утренняя гимнастика	Ежедневно							
Гигиенические процедуры	Ежедневно							
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно							
Чтение художественно литературы, рассказывание, познавательное общение	Ежедневно							
Беседа с детьми, рассматривание иллюстраций, наблюдения	Ежедневно							
Подвижные игры, трудовая деятельность	Ежедневно							
Прогулки	Ежедневно							
Дежурства	Ежедневно							
Самостоятельная деятельность детей								
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно							