

Научный руководитель Образовательного учреждения «УЦП»:



**Корнев Александр Николаевич - психиатр, логопатолог, нейропсихолог, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, президент Ассоциации логопатологов Санкт-Петербурга**

Родился в г. Ленинграде в 1949г. Окончил Ленинградский педиатрический медицинский институт в 1972г.

После окончания заочной аспирантуры по детской психиатрии при кафедре психиатрии ЛПМИ в 1982г защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Дислексия, ее клинико-психологическое изучение при задержках психического развития и олигофрении у детей».

В 1984-1985 - ассистент кафедры психопатологии и логопедии в ЛГПИ им. А.И.Герцена.

В 1985г.-1996г. ассистент, а затем доцент кафедры детской психиатрии ФУВ Ленинградского педиатрического медицинского института (в настоящее время – Санкт-Петербургский государственный педиатрический университет).

**Начиная с 1996г является научным руководителем Частного дошкольного образовательного учреждения педагогических новаций и технологий «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРЕССТО»**, совмещая эту работу с преподавательской деятельностью в РГПУ им. А.И.Герцена, Академии последипломного педагогического образования г.Санкт-Петербурга, Московском городском психолого-педагогическом университете.

**Область научных исследований:** детская психиатрия, логопатология детского возраста, нейропсихология и нейролингвистика детского возраста, коррекционная психология.

Изучая нарушения чтения и письма с клинико-психологических позиций, внес существенный вклад в раскрытие механизмов дислексии. Разработал единственную пока в России методику раннего выявления дислексии (МРВД), изданную МЗ СССР в 1982г. и первую в России стандартизованную методику диагностики дислексии (СМИНЧ).

Разработал теорию комплексного медико-психолого-педагогического преодоления дислексии, авторскую методику ее коррекции у школьников и методы профилактики дислексии у дошкольников. Эти материалы легли в основу книги «Дислексия и дисграфия у детей» вышедшую в свет в 1995г. и в последующих переработанных и дополненных ее переизданиях в 1997 и 2003гг.

С 1983г. А. Н. Корнев занимался изучением клинико-психологических и нейролингвистических механизмов недоразвития устной речи у детей. Полученные результаты легли в основу книги «Основы логопатологии детского возраста: клинические и психологические аспекты» и позволили заложить основы нового научного направления: «логопатология детского возраста». Эта книга была признана лучшей работой 2001г., а ее автор А.Н.Корнев стал лауреатом премии Министерства науки и технологий Российской Федерации по приоритетному направлению «Технологии живых систем».

В 2006г. итогом проведенных исследований стала успешно защищенная им диссертация на тему: «Системный анализ психического развития детей с недоразвитием речи». По вышеперечисленной тематике А.Н.Корневым опубликовано более 120 печатных изданий, в том числе 12 книг и учебно-методических пособий.

**Результатами работы в качестве научного руководителя Образовательного учреждения «УЦП»** стали разработанная под его руководством дошкольная образовательная программа нового поколения «Личность», комплекс коррекционно-развивающих программ для детей младшего и дошкольного возраста, авторская методика полуглобального обучения чтению, авторская модель психолого-логопедического сопровождения в дошкольных образовательных учреждениях.

С 2006г. А.Н.Корнев преподает на факультете клинической психологии СПбГПМУ, а в 2007г. избран на должность профессора кафедры общей и прикладной психологии этого же факультета. С 2014г. зав. лабораторией нейрокогнитивных технологий НИЦ СПбГПМУ, с 2016г – зав. кафедрой логопатологии СПбГПМУ