

Авторское методическое и дидактическое обеспечение ОП «ЛИЧНОСТЬ»

<i>П л а н и р о в а н и е</i>
Перспективное планирование к ОП «Личность» (I, II, III образовательные области)
<i>Р а з в и т и е п о з н а в а т е л ь н ы х и т в о р ч е с к и х с п о с о б н о с т е й</i>
<i>Ф о р м и р о в а н и е и г р о в о й д е я т е л ь н о с т и</i>
Методические рекомендации по формированию игровой деятельности у детей с 2 до 3 лет
Методические рекомендации по формированию игровой деятельности у детей с 3 до 4 лет
Диагностическая карта игровых способностей - 1,2,3 кварталы
Критерии оценки игровой деятельности
<i>Ф о р м и р о в а н и е г р а ф о м о т о р н ы х н а в ы к о в</i>
Методические рекомендации к диагностическим картам выполнения графических заданий
Диагностическая карта оценки выполнения графических заданий
Методические рекомендации к рабочим листам по графомоторике
Рабочие тетради по графомоторике для детей с 3 до 4 лет – на каждого ребёнка
Рабочие тетради по графомоторике для детей с 4 до 5 лет – на каждого ребёнка
Рабочие тетради по графомоторике для детей с 5 до 6 лет – на каждого ребёнка
Рабочие тетради по графомоторике для детей с 6 до 7 лет – на каждого ребёнка
<i>Н а ч а л о ф о р м и р о в а н и я э л е м е н т а р н ы х ф о р м о т в л е ч ё н н о г о , л о г и ч е с к о г о , п о н я т и й н о г о м ы ш л е н и я , э л е м е н т а р н ы х м а т е м а т и ч е с к и х н а в ы к о в</i>
Формирование организационной основы деятельности, математических представлений и счётных навыков на материале «Мозаика» (далее – игра «Мозаика») - методический материал: <ul style="list-style-type: none">– Методические рекомендации для группы раннего возраста– Методические рекомендации для младшей группы– Методические рекомендации для средней группы– Методические рекомендации для старшей группы– Методические рекомендации для подготовительной группы
Цветное приложение для воспитателей к методическому материалу к игре «Мозаика»: <ul style="list-style-type: none">– Цветные листы для группы раннего возраста -3шт.– Цветные листы для младшей группы -3шт.– Цветные листы для средней группы -4шт.– Цветные листы для старшей группы - 2шт.– Цветные листы для подготовительной группы -2шт.
Цветное приложение для детей к методическому материалу к игре «Мозаика»: <ul style="list-style-type: none">– Цветные карточки для средней группы – 96шт.– Цветные карточки для старшей группы – 161шт.– Цветные карточки для подготовительной группы – 150шт.
Приложение для детей к методическому материалу к игре «Мозаика»: <ul style="list-style-type: none">– набор числовых карточек для старшей группы – 75шт.– набор числовых карточек для подготовительной группы – 100шт.
Формирование конструктивного праксиса в двухмерном и трёхмерном пространстве на материале кубиков Кооса (далее – игра «Кубики Кооса») – методический материал: <ul style="list-style-type: none">– Методические рекомендации для младшей группы– Методические рекомендации для средней группы– Методические рекомендации для старшей группы– Методические рекомендации для подготовительной группы

<p>Цветное приложение для воспитателей к методическому материалу к игре «Кубики Кооса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Цветные листы для младшей группы -3шт. – Цветные листы для средней группы -3шт. – Цветные листы для старшей группы - 3шт. – Цветные листы для подготовительной группы -3шт.
<p>Цветное приложение для детей к методическому материалу к игре «Кубики Кооса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Цветные карточки для 2 младшей группы – 80шт. – Цветные карточки для средней группы – 90шт. – Цветные карточки для старшей и подготовительной группы – 285шт.
<p>Игра «Цифровое домино»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Карточки для средней группы – 18шт. – Карточки для старшей и подготовительной группы – 32шт.
<p>Методические рекомендации к дидактической игре «Цифровое домино»</p>
<p>Игра «Децентрация».</p> <p>Цветная тетрадь—1 комплект на группу.</p>
<p>Методические рекомендации к дидактическому материалу по развитию способности к децентрации.</p>
<p>Формирование конструктивного праксиса на материале игры «Сложи фигуру» (далее - игра «Составь фигуру»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 36 разрезных карточки – подсказки
<p>Методические рекомендации к игре «Составь фигуру»</p>
<p>Формирование конструктивного праксиса на материале игры «Логические аналогии» (далее - игра «Логические аналогии»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 набора цветных листов
<p>Методические рекомендации к игре «Логические аналогии».</p>
<p>Формирование способностей к пространственной комбинаторике на дидактическом материале игры «Какую фигуру разрезали» (далее - игра «Какую фигуру разрезали?»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – серии 1.1-1.10 - 5 тетрадей, дополнительный материал, подсказки – серии 2.1.-2.10 - 5 тетрадей, дополнительный материал, подсказки – серии 3.1 - 3.10 - 5 тетрадей, дополнительный материал, подсказки
<p>Формирование способностей к пространственной комбинаторике на дидактическом материале игры «Выбери необходимые части целого» (далее - игра «Выбери необходимые части целого»)- 1 комплект на группу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – серии 1.1-1.10 - 5 тетрадей, дополнительный материал, подсказки – серии 2.1.-2.10 - 5 тетрадей, дополнительный материал, подсказки – серии 3.1 - 3.10 - 5 тетрадей, дополнительный материал, подсказки
<p>Методические рекомендации к дидактическим играм: «Какую фигуру разрезали?», «Выбери необходимые части целого»</p>
<p>Формирование наглядно-образного мышления на материале игры «Как изменится фигура» (далее - игра «Как изменится фигура»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – серии 1.1.-1.8 – 5 тетрадей – серии 2.1.-2.8 – 5 тетрадей – серии 3.1.-3.8 – 5 тетрадей – серии 4.1.- 4.8 – 5 тетрадей – серии 5.1.- 5.8 – 5 тетрадей – серии 6.1.- 6.8 – 5 тетрадей – серии 7.1.- 7.8 – 5 тетрадей – серии 8.1.- 8.8 – 5 тетрадей
<p>Методические рекомендации к игре «Как изменится фигура»</p>

Развитие коммуникативной и речевой деятельности, формирование навыков чтения и письма

Конспекты занятий по обучению чтению детей с 4 до 7 лет

Сценарии занятий по пропедевтике формирования навыков чтения и письма для средней группы

Карта диагностики овладения пропедевтическими навыками по теме: «Обучение чтению» – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Методические рекомендации по заполнению карт диагностики пропедевтических навыков и навыков чтения

Сценарии театрализованных занятий по обучению чтению для средней группы

Сценарии театрализованных занятий по обучению чтению для старшей группы

Сценарии театрализованных занятий по обучению чтению для подготовительной группы

Сценарии занятий по чтению. Постбукварный период.

Конспекты занятий по театрализации для детей от 5 до 7 лет

Комплект слогов – 1 комплект на группу:

- 285 разрезных карточек
- подсказка

Комплект букв – 2 комплекта на группу:

- 33 карточки

Игра «Слоговое лото» - 1 игра на группу.

В игре 4 комплекта.

В комплекте:

- 4 карточки
- 48 разрезанных карточек со слогами
- подсказка

Методические рекомендации к игре «Слоговое лото»

Игра «Домино» – 1 игра на группу

В игре 10 серий:

- серия А1 - 28 карточек
- серия А2 - 28 карточек
- серия А3 - 28 карточек
- серия А4 - 28 карточек
- серия В1 - 28 карточек
- серия В2 - 28 карточек
- серия В3 - 28 карточек
- серия В4 - 28 карточек
- набор слов - 28 карточек
- набор картинок - 28 карточек

Методические рекомендации к дидактическому материалу «Домино»

Слова для чтения – 1 комплект на группу.

В комплекте для средней группы:

- 22 карточки
- подсказка

В комплекте для старшей группы:

- 31 карточка
- подсказка

В комплекте для подготовительной группы:

- 28 карточек
- подсказка

Слова – карточки –1 комплект на группу. В комплекте: – 73 карточки – подсказка
Фразы для смыслового чтения –1 комплект на группу. В комплекте для старшей группы (повторение): – 14 карточек – подсказка В комплекте для старшей группы – 99 карточек – подсказка В комплекте для подготовительной группы – 50 карточек – подсказка
Таблицы для смыслового чтения – 1 комплект на группу В комплекте: – 43 таблицы
Методические рекомендации к таблицам для смыслового чтения
Слова для подготовительной группы – 1 комплект на группу В комплекте: – 278 карточек – подсказка
Рабочие тетради по грамоте для детей с 5 до 6 лет (старшая группа) – на каждого ребёнка
Рабочие тетради по грамоте для детей с 6 до 7 лет (подготовительная группа) – на каждого ребёнка
<i>Психолого-логопедическое сопровождение</i>
<i>Логопедическое сопровождение</i>
Речевые карты детей с 1 до 2 лет 11 месяцев (на каждого ребёнка)
Речевые карты детей с 3 лет до 4 лет 6 месяцев (на каждого ребёнка)
Речевые карты детей с 4 лет 7 месяцев до 7 лет (на каждого ребёнка)
Приложение к речевой карте 1-3
МР по заполнению речевых карт с 1г до 2лет11мес
МР по заполнению речевых карт с 3 лет до 4лет6мес
МР по заполнению речевых карт с 4л7мес до 7лет
МР по использованию режимных моментов в работе по развитию речи
Речевой лист для детей раннего возраста (с 1 года до 2 лет)
Отчёт логопеда по динамике речевых нарушений за год (группы раннего возраста; младшие группы) – заполняется в конце учебного года
Отчёт логопеда по динамике речевых нарушений за год (средняя, старшая, подготовительная группы) – заполняется в конце учебного года
Синтаксический тест №1, 2, 3 (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)
Регистрационный бланк к синтаксическим тестам №1,2,3
План индивидуальной коррекционной работы с детьми группы риска на 1 полугодие
План индивидуальной коррекционной работы с детьми группы риска на 2 полугодие
План фронтальной коррекционной работы с детьми группы риска на 1 и 2 полугодие
Картотека по автоматизации звуков «Л-Ль» - 261 карточки
Картотека по автоматизации звуков «Р-Рь» - 281 карточки
Картотека по автоматизации звуков «Ч-Щ» - 150 карточки
Картотека по автоматизации звуков «С-З-Ц» - 195 карточек

Картотека по автоматизации звуков «Ш-Ж» - 149 карточек
Стендовый материал с перечнем (группа раннего возраста)
Стендовый материал с перечнем (младшая группа)
Стендовый материал с перечнем (средняя группа)
Стендовый материал с перечнем (старшая и подготовительная группы)
«Нелепицы». Цветные картинки.
Сказка о веселом язычке
<p>Набор дидактических игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ребусы. Подсказки к ребусам. – Игра – «ходилка» на звук «Р-» часть 1 и 2 – Игра – «ходилка» на звук «РЬ» – Игра – «улитка» на звук «С» – Игра – «ходилка» на звук «С» – Игра – «ходилка» на звук «Ш» часть 1 и 2 – МУ к наборам лото – МУ к играм- «ходилкам» – Лото и набор карточек на звук «Ж» – Лото и набор карточек на звук «З» – Лото и набор карточек на звук «Ц» – Лото и набор карточек на звук «Ч» – Лото и набор карточек на звук «ЛЬ» часть 1 – Лото и набор карточек на звук «ЛЬ» часть 2 – Лото и набор карточек на звук «Л» в стечении и середине слова часть 1 – Лото и набор карточек на звук «Л» в стечении и середине слова часть 2 – Лото и набор карточек на звук «Л» в начале слова – Лото и набор карточек на звук «Л» в конце слова – Лото и набор карточек на звук «Р» в начале слова – Лото и набор карточек на звук «Р» в конце слова – Лото и набор карточек на звук «Р» в стечении и середине слова часть 1 – Лото и набор карточек на звук «Р» в стечении и середине слова часть 2 – Лото и набор карточек на звук «РЬ» – Лото и набор карточек на звук «С» в начале слова – Лото и набор карточек на звук «С» в конце слова – Лото и набор карточек на звук «С» в стечении и середине слова – Лото и набор карточек на звук «Ш» в начале и в конце слова – Лото и набор карточек на звук «Ш» в стечении и середине слова – Игра – «ходилка» на звук «Л» часть 1 и 2 – Игра – «ходилка» на звук «ЛЬ» часть 1 и 2 – Игра – «ходилка» на звук «Р» часть 1 и 2 – Карточки к пособию « Говорить, читать и думать»: серия А -120шт, серия В- 40шт.
<i>Психологическое сопровождение</i>
Диагностический комплекс методик к системе психологической диагностики
Диагностический пакет психолога – комплект стимульного материала (239 наименований)
Психологическая карта ребёнка (с 1 года до 2 лет 11мес)-1 часть (на каждого ребёнка)
Психологическая карта ребёнка (с 1 года до 2 лет 11мес)-2 часть (на каждого ребёнка)
Психологическая карта ребёнка (с 3 до 4 лет 11мес) - 1 часть (на каждого ребёнка)
Психологическая карта ребёнка (с 3 до 4 лет 11мес) - 2 часть (на каждого ребёнка)
Психологическая карта ребёнка (с 5 до 7 лет) - 1 часть (на каждого ребёнка)

Психологическая карта ребёнка (с 5 до 7 лет) - 2 часть (на каждого ребёнка)
Инструкция по заполнению психологической карты (дети от 1 до 2 лет 11мес)
Инструкция по заполнению психологической карты (дети от 3 до 4 лет 11мес)
Инструкция по заполнению психологической карты (дети от 5 до 7 лет)
Приложение №1 к психологической карте (основные показатели психической зрелости в раннем возрасте и признаки риска)
Приложение №2 к психологической карте («Анатомия игры»)
Карта психического здоровья группы – заполняется в начале и в конце учебного года
Условные обозначения к карте психического здоровья группы
Отчёт психолога по динамике психических нарушений за год – заполняется в конце учебного года
Опросник для воспитателей детского сада (группа раннего возраста, младшая группа) - заполняется в начале и в конце учебного года
Опросник для воспитателей детского сада (средняя, старшая, подготовительная группы) - заполняется в начале и в конце учебного года
Опросник для родителей (дети с 1 года до 3 лет 11 мес.) – заполняется в начале и в конце учебного года
Опросник для родителей (дети с 4 до 7 лет) – заполняется в начале и в конце уч.года
Вопросник по игре для родителей детей с 1 года до 3 лет – заполняется в начале учебного года
Критерии балльной оценки зрелости игрового поведения для детей с 1 года до 3 лет 11 месяцев
Критерии балльной оценки зрелости игрового поведения для детей с 4 до 7 лет
Адаптированный Денверский скрининговый тест оценки развития
Пояснения к оценке выполнения Денверского скринингового теста
Методика раннего выявления дислексии (МРВД) - на подготовительную группу
Стендовый материал с перечнем (группа раннего возраста)
Стендовый материал с перечнем (младшая группа)
Стендовый материал с перечнем (средняя группа)
Стендовый материал с перечнем (старшая и подготовительная группы)