

Общие признаки инновационности образовательного процесса на основе образовательной программы «ЛИЧНОСТЬ»

1. Образовательный процесс, в котором научное знание наслаивается, прорастает в житейское знание детей
2. Создание условий для самостоятельного построения детьми индивидуальной, модели мира
3. Структурирование, организация нового знания согласованно с законами детского восприятию мира, постепенно обогащая и преобразовывая его
4. Гармоничное соотношение организованной и спонтанной форм образования (образования и самообразования)
5. Инновационная программа формирования способностей к саморегуляции, самоорганизации и планированию
6. Инновационная программа раннего обучения чтению, включающая предупреждение нарушений чтения и письма в период школьного обучения
7. Разноуровневый характер программ образования, охватывающий детей с разным уровнем подготовленности и психической зрелости
8. Коррекционно-профилактическая направленность образовательного процесса, позволяющая выявлять детей группы риска и осуществлять раннее коррекционное вмешательство
9. Интегрированность образовательного процесса с программой формирования родительской компетенции и гармонизации детско-родительских отношений
10. Разработка, создание и тиражирование инновационного дидактического обеспечения образовательного процесса
11. Внедрение разработанной нами модели текущего мониторинга результативности образовательного процесса (по уровню достижений детей) в сочетании с текущим контролем качества образовательного процесса средствами видеомониторинга
12. Использование системы непрерывного повышения квалификации педагогического персонала средствами консилиумов, совместных занятий с психологами и логопедами и видеотренингов

