

## Направленность и основные принципы ОП «ЛИЧНОСТЬ»

ОП «ЛИЧНОСТЬ» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и отвечает требованиям ФГОС ДО.

ОП «ЛИЧНОСТЬ» предназначена для работы с детьми от 1 года до 7 лет, разного уровня зрелости, с широким диапазоном способностей (от низкой нормы психического развития до высокой нормы). Она направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также на коррекцию недостатков в психическом развитии детей.

ОП «ЛИЧНОСТЬ» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-личностному и познавательно-речевому.

ОП «ЛИЧНОСТЬ» построена на основе принципа развивающего образования, её содержание соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Объем образовательных задач рассчитан в соответствии с принципом необходимого и достаточного, но при этом включает несколько уровней сложности, что расширяет диапазон доступности в расчете на детей с особыми потребностями.

В ОП «ЛИЧНОСТЬ» обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. ОП «ЛИЧНОСТЬ» предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.



Высокое качество реализации образовательной программы обеспечивается постоянно действующей системой обучения персонала. Весь педагогический персонал ежегодно повышает свою квалификацию на семинарах, проводимых в Образовательном учреждении «УЦП», и циклах психологических тренингов. В течение года проводится видеомониторинг образовательного процесса. Полученные видеоматериалы используются в профессиональной подготовке персонала.

#### **Чему мы учим наших педагогов:**

- партнерским диалогическим формам обучения;
- педагогике развития (в отличие от педагогики научения);
- технологиям индивидуального подхода (изучение индивидуальности детей);
- игровому поведению;
- приемам создания атмосферы успешности и принятия.

#### **Принципиальные позиции сотрудника Образовательного учреждения «УЦП»:**

- Ребенок – самобытная, равноправная личность, свободная в самореализации.
- Стиль отношений взрослого с детьми – помогающий, паритетный.
- Характер взаимодействия взрослого с ребенком – партнерский.
- Основа движения вперед – саморазвитие ребенка.

#### **Педагогу, работающему по ОП «ЛИЧНОСТЬ», важно помнить о следующих «НЕ»:**

- стараться не давать готовых ответов на возникающие вопросы;
- ничего не делать за ребёнка, но и не отказывать в помощи ребёнку, если он в ней нуждается;
- не давать готовых способов выполнения деятельности – совместный поиск, поиск и ещё раз поиск!
- не сравнивать достижения разных детей, никого из детей не ставить в пример другому;
- не ограничивать возможности ребёнка выполнить задание по-своему, даже если это не совпадает с замыслом воспитателя;
- не давать отрицательных оценок;
- не подавлять его инициативу своей;
- не принуждать ребёнка делать то, что он не хочет.

#### **Чтобы соблюдать все названные «НЕ», педагогу потребуется:**

- использование творческого подхода;
- умение видеть, наблюдать, анализировать, прогнозировать и корректировать деятельность каждого;
- систематическое и тщательное продумывание вариантов организации детской и своей педагогической деятельности на месяц вперёд, на неделю, на каждый день и час;
- глубокое понимание задач развития личности ребёнка каждого возраста;
- постоянный самоконтроль и коррекция собственной деятельности;
- поиск нестандартных форм и способов организации детской деятельности с целью реализации развивающих задач;
- умение решать развивающие задачи на содержании, интересном каждому ребёнку группы, актуальном и близком его опыту.