

Частное дошкольное образовательное учреждение  
педагогических новаций и технологий  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРЕССТО»  
(Образовательное учреждение «УЦП»)

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Решением Педагогического совета  
Образовательного учреждения «УЦП»

№2 от 16 апреля 2021г

Генеральный директор  
Образовательного учреждения «УЦП»

Н.Е.Потемкина



Приказ №30 от 16 апреля 2021г.

## **ОТЧЕТ**

# **ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УЦП» за 2020-2021 учебный год**

Санкт-Петербург

2021г.

Цель проведения самообследования – подготовка отчета по результатам самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения «УЦП» (далее – Учреждение)

## **Аналитическая часть**

### **1. Общие вопросы**

1.1 Общая характеристика образовательной организации: Учреждение создано в 1994 году на основании решения Учредителей для оказания образовательных услуг в форме реализации одной или нескольких образовательных программ, а также присмотр и уход за детьми.

Полное наименование Учреждения при его создании: Негосударственное образовательное учреждение педагогических новаций и технологий «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРЕСТО».

Решением Общего собрания Учредителей от 20.09.2007г. №1 полное наименование Учреждения изменено на Частное образовательное учреждение педагогических новаций и технологий «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРЕСТО».

Решением Собственника от 23.01.2018г. №1 полное наименование Учреждения изменено на Частное образовательное учреждение дополнительного образования педагогических новаций и технологий «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРЕССТО».

Решением Собственника от 15.02.2021г. №27 полное наименование Учреждения изменено на Частное дошкольное образовательное учреждение педагогических новаций и технологий «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРЕССТО».

1.2. Организационно-правовая форма: частное учреждение.

1.3. Официальное наименование Учреждения:

Полное: Частное дошкольное образовательное учреждение педагогических новаций и технологий «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРЕССТО»

Сокращенное: Образовательное учреждение «УЦП»

На английском языке: The Learning Center «PRESSTO»

Адрес (место нахождения): 195256, г.Санкт-Петербург, пр. Науки, дом 63, Литер А, помещение 8-Н

Телефон, факс: 8 (812) 298-68-30

E-mail: presto-lc@mail.ru

Адрес сайта: presto-center.com и presto-detsad.com

Руководитель: Генеральный директор – Потемкина Наталья Егоровна

1.4. Учредители:

- Гражданка Российской Федерации Потемкина Наталья Егоровна;
- Гражданин Российской Федерации Потемкин Геннадий Аркадьевич;
- Гражданка Российской Федерации Волостнова Наталия Владимировна.

1.5. Собственник: гражданка Российской Федерации Потемкина Наталья Егоровна.

### **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

2.1. Учреждение функционирует на основании следующих документов:

- Устав Учреждения
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.08.2020г. N 4203, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Приложение №1 и №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05.08.2020г. N 4203

(дополнительное образование детей и взрослых) и Приложение №3 (дошкольное образование) на срок – бессрочно

- Государственная аккредитация не предусмотрена законодательством Российской Федерации
- Свидетельство о государственной регистрации №11452 от 21.10.1994года
- Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации (далее – Свидетельство): на момент составления отчёта по самообследованию, в связи с ошибкой, допущенной в Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу (далее – Минюст) при регистрации новой редакции устава, находится на переделке в Минюсте
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) образовательные программы
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

### **3. Структура и органы управления Учреждения**

В Учреждении функционируют обособленные подразделения:

Обособленное подразделение ОП «ПРЕСТО на Науки»  
195256, г. Санкт-Петербург, пр. Науки, дом 63, пом. 8-Н  
Телефон/факс: (812) 298 6830  
Мобильный: 8 921 778 7959  
E-mail: presto-lc@mail.ru

Обособленное подразделение ОП «ПРЕСТО на Карпинского»  
195256, г. Санкт-Петербург, ул. Карпинского, дом 24, корп.2  
Мобильный: 8 921 778 7959  
E-mail: presto-lc@mail.ru

Обособленное подразделение ОП «ПРЕСТО на Обуховской»  
192131, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны, дом 195, пом. 51-Н  
Телефон: (812) 670-55-97  
Мобильный: 8 921 778 7959  
E-mail: presto-lc@mail.ru

Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В систему органов управления входят:

- Собственник – высший орган управления;
- Генеральный директор – единоличный исполнительный орган управления;
- Педагогический совет – коллегиальный орган управления;
- Общее собрание работников – коллегиальный орган управления.

Компетенция Собственника определена в п.п. 6.2.-6.6. Устава учреждения.

Компетенция Генерального директора определена в п.п. 6.7.-6.11. Устава учреждения. Генеральный директор осуществляет непосредственное постоянное руководство и организацию работы учреждения путем исполнения решений, принимаемых органами управления учреждения и путем принятия самостоятельных решений. Генеральный директор совместно с научным руководителем определяет ближайшие и перспективные цели образовательного процесса в Образовательном учреждении «УЦП».

Научный руководитель Образовательного учреждения «УЦП» организует и контролирует научную, инновационную, экспериментальную деятельность в учреждении, оценивает, анализирует и обобщает её результаты, консультирует руководителей, членов педагогического коллектива по вопросам организации и проведения научной, инновационной, экспериментальной работы, оказывает им методическую помощь, осуществляет непосредственное руководство работой логопедов и психологов.

Заместитель Генерального директора по учебно-воспитательной работе осуществляют административную деятельность непосредственно по адресам: Санкт-Петербург, пр. Науки, дом 63; Санкт-Петербург, ул. Карпинского, дом 24, корп. 2; Санкт-Петербург.

Заместитель Генерального директора по административно-хозяйственной работе осуществляет административную деятельность по адресу: Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны, дом 195, пом. 51-Н.

Главный бухгалтер осуществляет ведение бухгалтерской отчетности, документооборот по бухгалтерскому учету и учет операций по движению денежных средств и материальных ценностей.

Компетенция Педагогического совета определена в п.п. 6.12-6.19. Устава учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентирована Положением о Педагогическом совете Образовательного учреждения «УЦП». Основной задачей Педагогического совета является осуществление и координация образовательного процесса в учреждении.

Компетенция Общего собрания работников определена в п.п. 6.20.-6.27. Устава учреждения. Деятельность Общего собрания работников регламентирована Положением об Общем собрании работников Образовательного учреждения «УЦП». Общее собрание работников рассматривает общие вопросы жизнедеятельности трудового коллектива учреждения.

#### **4. Режим и график работы образовательной организации**

Обособленное подразделение ОП «ПРЕСТО на Науки»

Режим работы – пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни согласно законодательству РФ.

При необходимости возможна работа в выходные дни.

График работы: понедельник, среда, пятница с 09:00 до 19:00

вторник, четверг с 13:00 до 19:00

Обособленное подразделение ОП «ПРЕСТО на Карпинского»

Режим работы – пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни согласно законодательству РФ.

График работы: понедельник, среда, пятница с 16:00 до 20:00

вторник, четверг с 17:30 до 19:00

Обособленное подразделение ОП «ПРЕСТО на Обуховской»

Режим работы – пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни согласно законодательству РФ.

График работы: понедельник - пятница с 08:00 до 20:00

#### **4. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия**

Оснащение учебной и материально-технической базы Учреждения осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Регулярное улучшение материальной базы и рациональное использование помещений существенно повышает эффективность организации современного педагогического процесса в Учреждении.

В Учреждении систематически ведется работа по комплексному обеспечению условий безопасности всех участников образовательного процесса:

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся;
- пожарная безопасность;
- выполнение санитарно-гигиенических норм;
- обеспечение безопасных условий труда работников Учреждения.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса помещения снабжены автоматической пожарно-охранной сигнализацией, в достаточном наличии первичные средства пожаротушения, в наличии эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, установлены планы эвакуации на люминесцентной основе, имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений, заключен договор с ООО «Еврогард» (услуги по охране и передаче «тревожных сигналов»). В

обособленном подразделении ОП «ПРЕСТО на Обуховской» установлена система передачи извещений «Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений» для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях с объекта в подразделение пожарной охраны. Разработаны и введены в действие Паспорта безопасности.

Все учебные кабинеты, учебно-игровые комнаты оснащены мебелью в соответствии с возрастом детей, аудио и видео техникой, демонстрационными магнитно-маркерными досками. Игровые комнаты оснащены игрушками и настольно-печатными играми.

## 5. Содержание и результаты образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность по программе дошкольного образования не осуществлялась, в Учреждении оказываются образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые направлены:

- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени;
- на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В 2020-2021 учебном году оказываются образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

Год обучения	Возраст обучающихся	Кол-во акад. час/год
<b>1. Социализация, развитие познавательных и творческих способностей</b>		
Первый год обучения	Дети 2-3 лет	72
Второй год обучения	Дети 3-4 лет	90
Третий год обучения	Дети 4-5 лет	108
Четвёртый год обучения	Дети 5-6 лет	144
Пятый год обучения	Дети 6-7 лет	144
<b>2. Развитие коммуникативной и речевой деятельности</b>		
Первый год обучения	Дети 2-3 лет	36
Второй год обучения	Дети 3-4 лет	72
Третий год обучения	Дети 4-5 лет	108
Четвёртый год обучения	Дети 5-6 лет	144
Пятый год обучения	Дети 6-7 лет	144
<b>3. Социализация и формирование адаптационных навыков (СФАН)</b>		
Первый год обучения	Дети 2-3 лет	36
Второй год обучения	Дети 3-4 лет	36
Третий год обучения	Дети 4-5 лет	36
Четвёртый год обучения	Дети 5-6 лет	54
Пятый год обучения	Дети 6-7 лет	90
<b>4. Развитие познавательных и творческих способностей (РПТС)</b>		
Первый год обучения	Дети 2-3 лет	54
Второй год обучения	Дети 3-4 лет	72

Третий год обучения	Дети 4-5 лет	72
Четвёртый год обучения	Дети 5-6 лет	90
Пятый год обучения	Дети 6-7 лет	90
<b>5. Развитие коммуникативной и речевой деятельности (РКРД)</b>		
Первый год обучения	Дети 2-3 лет	36
Второй год обучения	Дети 3-4 лет	72
Третий год обучения	Дети 4-5 лет	108
Четвёртый год обучения	Дети 5-6 лет	144
Пятый год обучения	Дети 6-7 лет	144
<b>6. В мире прекрасного</b>		
Первый год обучения	Дети 1,5-3 лет	72
Второй год обучения	Дети 3-4 лет	72
Третий год обучения	Дети 4-5 лет	72
Четвёртый год обучения	Дети 5-6 лет	72
Пятый год обучения	Дети 6-7 лет	72
Шестой год обучения	Дети 7-10 лет	72
<b>7. Физическое развитие</b>		
Первый год обучения	Дети 2-3 лет	72
Второй год обучения	Дети 3-4 лет	72
Третий год обучения	Дети 4-5 лет	72
Четвёртый год обучения	Дети 5-6 лет	72
Пятый год обучения	Дети 6-7 лет	72
<b>8. Художественно-эстетическое развитие</b>		
Первый год обучения	Дети 2-3 лет	108
Второй год обучения	Дети 3-4 лет	108
Третий год обучения	Дети 4-5 лет	108
Четвёртый год обучения	Дети 5-6 лет	108
Пятый год обучения	Дети 6-7 лет	144
<b>9. Ритмопластика и танец для малышей</b>		
Первый год обучения	Дети 3-4 лет	72
Второй год обучения	Дети 4-5 лет	72
Третий год обучения	Дети 5-6 лет	72
Четвёртый год обучения	Дети 6-7 лет	72
<b>10. Обучение английскому языку</b>		
Первый год обучения	Дети 4-5 лет	72
Второй год обучения	Дети 5-6 лет	72
Третий год обучения	Дети 6-7 лет	72
Четвёртый год обучения	Дети 7-10 лет	72

В Учреждении осуществляется текущий контроль освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в форме наблюдения, бесед, анализа работ обучающихся, видеомониторинга.

Результаты текущего контроля, в том числе отзывы родителей обучающихся показали:

- высокий уровень освоения обучающимися образовательных программ, обусловленный их содержанием, учитывающим принцип доступности, этапности, природосообразности, системности, индивидуализации темпа освоения нового материала, а также высоким уровнем профессиональной компетентности педагогов;

- в связи с использованием педагогами здоровьесберегающих технологий уровень физического и психического развития обучающихся соответствует возрасту;
- обучающихся старшего дошкольного возраста подготовлены к школе;
- разработка и внедрение инновационных технологий способствует повышению качества работы Учреждения;
- родители обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых услуг в Учреждении.

## 6. Контингент обучающихся

По состоянию на 01.04.2021г. образовательные услуги по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам получают 321 обучающийся, из них:

Обособленное подразделение ОП «ПРЕСТО на Науки»

Наименование образовательной программы (части программы)	Количество обучающихся
Социализация, развитие познавательных и творческих способностей	7
Развитие коммуникативной и речевой деятельности	7
Обучение английскому языку	32

Обособленное подразделение ОП «ПРЕСТО на Карпинского»

Наименование образовательной программы (части программы)	Количество обучающихся
Социализация, развитие познавательных и творческих способностей	156
Развитие коммуникативной и речевой деятельности	156
В мире прекрасного	17
Ритмопластика и танец для малышей	23

Обособленное подразделение ОП «ПРЕСТО на Обуховской»

Наименование образовательной программы (части программы)	Количество обучающихся
Социализация и формирование адаптационных навыков (СФАН)	23
Развитие познавательных и творческих способностей (РПТС)	23
Развитие коммуникативной и речевой деятельности (РКРД)	23
Художественно-эстетическое развитие	23
Физическое развитие	23

также оказываются услуги по дневному уходу и присмотру за детьми.

## 7. Кадровое обеспечение

В Учреждении работают 41 человек.

Генеральный директор, научный руководитель, заместитель Генерального директора по учебно-воспитательной работе, заместитель Генерального директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, психологи, логопеды, воспитатели, педагоги дополнительного образования, помощники воспитателей.

Генеральный директор является членом правления Регионального отделения Общероссийской общественной организации «Воспитатели России», председателем Комиссии по развитию частного образования Общественного Совета по развитию малого предпринимательства при Губернаторе Санкт-Петербурга.

Научный руководитель - доктор психологических наук, профессор, кандидат медицинских наук.

Из общего числа педагогического персонала Учреждения 70% имеют высшее, 30% - среднее специальное образование.

## Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	321 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	289 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	29 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	нет
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	321 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	163 человека/ 50,77%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	26 человек/



	образование, в общей численности педагогических работников	70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 86,5%
1.17.1	Высшая	10 чел./27%
1.17.2	Первая	4 чел./10,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 13,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 чел./32,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 13,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	32 человека/ 86,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 8,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	8 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %